附件1  **项 目 指 南**

1. **项目申请类型**：可以申报其中的一项或者多项，每个项目申报一份项目申报书，项目类型有：专业学位研究生专业精品课程、示范性实习实践基地、创新创业人才建设、专业学位研究生教育国际化改革、专业学位研究生教育综合改革、工程博士培育项目、教育学博士的培育项目。
2. **申请单位条件**：至少有三届专业学位硕士研究生毕业；有已建立较好的研究生专业学位教育管理体制，研究生专业学位培养质量较好；具有一支理论水平高，科研、实践能力较强，专兼职相结合，能够满足专业学位研究生教育需要的高水平导师队伍；具有目标明确、思路清晰、能够体现自身优势和特色的研究生教育发展规划，且在经费投入、机构设置、人员配备、制度建设和建立研究生奖助贷体系等方面有切实可行的措施。
3. **项目申请书撰写要求：**申请项目类型明确，申请单位现状明晰，改革目标明确，改革内容措施切实可行，预期成果明确符合实际。
4. **项目建设周期与时间：**项目建设周期为5年，2016年3月~2020年9月，每年9月进行项目检查和评优，并将项目完成业绩纳入学校年终绩效考核。工程博士培育及教育学博士培育两个项目的建设周期为2年。
5. **项目资助情况**：结合项目建设情况每个项目设有2～5万元的项目启动资金，根据各个项目建设的具体情况和检查情况进行资金追加或终止项目执行。
6. **专业学位研究生专业精品课程建设项目**。全校分3年共建设100门左右的专业学位精品课程，精品课程建设要求将课程讲授内容与教学案例集为一体，切实加强案例教学在课程中的应用，资助出版40个专业学位的系列案例教材。每年评选一批“优秀教学案例”。
7. **示范性实习实践基地建设项目**。重点建设6个示范性实习实践基地。示范性实习实践基地建设要在符合各专业学位特点及培养目标的基础上，探索企业研究生工作站的建设与专业学位研究生创新实践基地建设紧密结合的新形式。每年评选一批“优秀实习实践工作者”。
8. **创新创业人才建设项目**。共建设10个创新创业人才项目，要求以培养专业学位研究生实践创新能力和创业能力为重点，结合我校专业学位研究生培养实际情况，创新专业学位研究生人才培养模式，并要求在专业学位研究生**实践创新学分**管理方面进行改革，提高培养质量。并每年评一批“实践践创新奖”。
9. **专业学位研究生教育国际化改革项目**。共建设6个国际化改革项目，要求在专业学位研究生教育的高水平国际化课程建设和国际认证等方面进行建设。
10. **专业学位研究生教育综合改革项目**。共建设10个教育综合改革项目，要求在多元化学位论文评价体系和标准，实务型论文占比方面进行改革；行业资格认证与专业学位培养的衔。